



UNE UNIVERSITÉ CITOYENNE DU MONDE

L'Université du Québec à Montréal contribue à améliorer la compréhension et les conditions de vie des pays en voie de développement et travaille sur ces thématiques en collaboration étroite avec des organisations telles que l'Agence canadienne de développement international (ACDI), le Centre de recherches en développement international (CRDI), l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), la Banque Mondiale, et la Banque Africaine de Développement. L'équipe du Service des relations internationales joue un rôle essentiel dans le développement et le déroulement de ces projets.



Photo : Anne Bourgeois

Afrique



Photo : Anne Bourgeois

Burkina Faso

Partenariat avec l'Institut International d'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement (2iE) au Burkina Faso (Ouagadougou)

Un partenariat entre le Service des bibliothèques de l'UQAM et le Service ingénierie documentaire et TIC de l'Institut International d'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement (2iE) a permis de réaliser des activités de formation et du matériel pédagogique à partir du cours sur les compétences informationnelles de l'UQAM, et de les mettre en ligne dans la plateforme Moodle. La formation a été adaptée aux domaines de recherche et d'enseignement du 2iE.

Cette formation est d'abord née d'une collaboration avec la Faculté de l'éducation de l'UQAM. Le partenariat est réalisé avec Anne Bourgeois, Directrice de la Bibliothèque des sciences de l'éducation de l'UQAM et avec l'équipe du Service de la formation continue et à distance du 2iE.

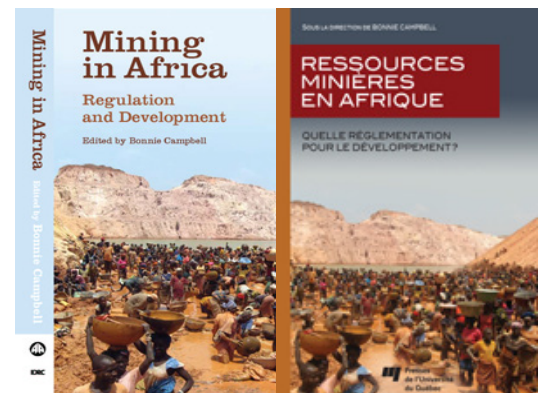
LE 2iE possède une expertise de formation à distance en ligne et rejoint déjà via Moodle, 32 pays d'Afrique par un accès à distance de formations, dont 25 pays pour la formation initiale en ingénierie de l'eau et de l'environnement.

En 2010-2011, avec ce partenariat, cette formation sera adaptée à l'international, en Afrique francophone, ce qui répond à l'objectif de contribuer et de soutenir les projets de développement international de l'UQAM.

Le projet de recherche internationale «Industries extractives et développement durable en Afrique »

est financé par le Centre de recherches pour le développement international (CRDI). Le projet a débuté en 2004 et a permis la publication du livre *Mining in Africa. Regulation and Development* (2009). Bonnie Campbell, professeure au Département de science politique, Faculté de science politique et de droit, en est la personne ressource. Elle est également titulaire de la Chaire C.-A. Poissant de recherche sur la gouvernance et l'aide au développement et directrice du Groupe de recherche sur les activités minières en Afrique (GRAMA).

En 2010, une édition française de l'ouvrage *Mining in Africa* est parue aux Presses de l'Université du Québec, sous le titre *Ressources minières en Afrique. Quelle réglementation pour le développement?*



Afrique



Photo : CUDC

Niger

Au Niger, le projet de coopération Appropriation et opérationnalisation d'une approche curriculaire est financé par le *Ministère de l'Éducation du Niger*.

Au Bénin, en Côte-d'Ivoire, au Niger et au Togo, le projet d'élaboration de nouveaux curricula dans les institutions d'enseignement supérieur est financé par la *Banque africaine de développement*.



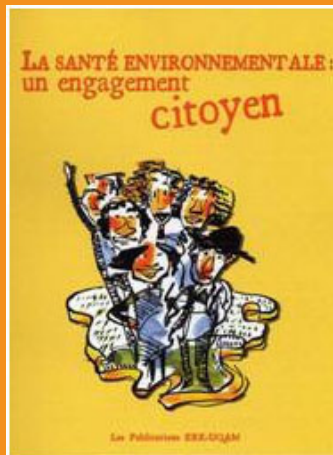
Photo : CUDC

Bénin, Côte-d'Ivoire, Niger et Togo

En République démocratique du Congo (Kinshasa) on retrouve le projet d'élaboration du cadre d'orientation curriculaire de la réforme du système éducatif congolais.

Philippe Jonnaert, professeur au Département de mathématiques de la Faculté des sciences et titulaire de la Chaire UNESCO de développement curriculaire (CUDC) est responsable de ces projets.

Amériques



Canada

Au Canada, avec le soutien financier du programme L'Initiative Le monde en classe de l'Agence canadienne de développement international (ACDI), la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement a conçu une ressource pédagogique d'éducation axée sur la solidarité, l'équilibre des écosystèmes et la santé des populations. Débuté en 2009, le projet de coopération internationale « La santé environnementale : un engagement citoyen » invite les élèves du deuxième cycle du secondaire (particulièrement les élèves de 4e et de 5e secondaire) à se questionner sur l'importance de se mobiliser pour l'écodéveloppement de nos sociétés, soit un mode de développement social (incluant la dimension économique) favorable à l'équilibre des écosystèmes, à la santé des populations et axé sur la solidarité. La ressource comprend un film visant à susciter l'intérêt des élèves pour le thème abordé ainsi qu'un recueil de trois activités complémentaires permettant de discuter des questions soulevées par le film, d'approfondir les connaissances sur le sujet et d'amener les élèves à s'engager dans le développement d'un monde plus juste, plus sain et plus solidaire.

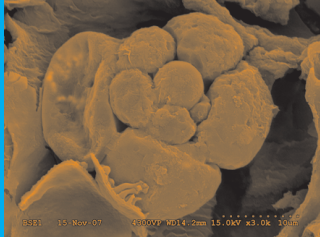
Lucie Sauvé, professeure au Département d'éducation et pédagogie, Faculté des sciences de l'éducation et titulaire de la *Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement* est responsable de ce projet.

Au Canada, le projet de coopération « A Canadian Community of Practice in Ecohealth with a Training and Awards Program for Research in International and Development Settings » » / « Communauté de pratique canadienne en approches écosystémiques de la santé et programme de formation et de bourses de recherche en écosanté », est financé par le *Centre de recherches pour le développement international (CRDI)*, en partenariat avec *University of British Columbia (UBC)*. Le projet a pour objectif de contribuer au développement d'activités de recherche, d'éducation, de politique et de pratique en écosanté au Canada. Johanne Saint-Charles, professeure au Département de communication sociale et publique, Faculté de communication et Directrice du *Centre de recherche interdisciplinaire sur la biologie, la santé, la société et l'environnement (CINBIOSE)*, en est la personne ressource à l'UQAM.

www.international.uqam.ca/



Le projet de recherche internationale « **Impact des facteurs bioclimatiques et anthropiques sur la prolifération des dinoflagellés toxiques (marées rouges)** » est financé par le *ministère des Relations internationales du Québec* relativement au *Groupe de travail Québec-Mexique*. Le projet a pour objectifs généraux de contribuer à la connaissance des facteurs biotiques, climatiques et anthropiques qui influencent la prolifération des dinoflagellés toxiques, de contribuer à la formation académique d'étudiants avancés, d'offrir un séminaire, et co-organiser une session spéciale. Le projet a débuté en 2007 et s'est poursuivi jusqu'en 2009. Anne Devernal, professeure, Département des sciences de la terre et de l'atmosphère, Faculté des sciences, et directrice du *Centre GEOTOP-UQAM-McGill* est la personne ressource.



Amériques

Mexique

Photo : Audery Limoges

Le projet de coopération « **Utilisation inappropriée des terres, santé précaire: prévention primaire de la santé grâce à des pratiques durables de l'utilisation des terres par les petits exploitants agricoles des régions tropicales humides** » (**PLUPH**) est financé par le *Centre de recherches pour le développement international (CRDI), Programme Teasdale Corti, Initiative de recherche en santé globale*.

Le projet a débuté en 2007 et se poursuit jusqu'en 2011. Marc Lucotte est la personne responsable du projet. Il est professeur au Département des sciences de la terre et de l'atmosphère, Faculté des sciences. Il travaille en collaboration avec différents chercheurs et groupes de recherche partenaires, impliquant trois pays.

Le projet **PLUPH** propose de contribuer à la prévention primaire de problèmes en concevant et en testant des pratiques durables d'utilisation des terres dans trois communautés pilotes typiques de la région du Río Tapajós, couvrant un gradient allant de communautés riveraines traditionnelles à des communautés récentes sises à l'intérieur des terres et issues de la colonisation planifiée par le gouvernement.

**Amérique
du
sud**

Brésil



Photo : Robert Davidson

En Bolivie, le projet « **Ecominga - Éco-développement communautaire et santé environnementale en Bolivie (2007-2013)** » est financé par l'*Agence canadienne de développement international (ACDI)* et dirigé par Lucie Sauvé, titulaire de la *Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement* et professeure au Département d'éducation et pédagogie de la Faculté des sciences de l'éducation. Le projet rassemble trois universités de l'Amazonie bolivienne, soit *Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, Universidad Amazónica de Pando* et *Universidad Autónoma del Beni Mariscal José Ballivián*.

Il vise, via des activités de formation, de recherche et de service aux collectivités, à favoriser l'éco-développement communautaire et la santé environnementale en lien avec l'eau et l'alimentation. Particulièrement, ce projet a pour but de contribuer à l'éco-développement de trois régions boliviennes par la formation de leaders communautaires actifs au sein des *Organisations territoriales de base*, une structure de démocratie participative.

Notons que le *Ville Atelier international de recherche et de formation Ecominga* s'est tenu à l'UQAM au mois de juin 2010. Il a été l'occasion de réaliser le bilan de la première expérience bolivienne de formation des leaders communautaires en éco-développement communautaire et santé environnementale.

Il vise, via des activités de formation, de recherche et de service aux collectivités, à favoriser l'éco-développement communautaire et la santé environnementale en lien avec l'eau et l'alimentation. Particulièrement, ce projet a pour but de contribuer à l'éco-développement de trois régions boliviennes par la formation de leaders communautaires actifs au sein des *Organisations territoriales de base*, une structure de démocratie participative.

Photo : Service des communications de l'UQAM



Bolivie

Brésil



Photos : Robert Davidson



Au Brésil et en Argentine, l'Université du Québec à Montréal contribue au Pôle d'excellence « Métropoles, inégalités et planification démocratique », dont l'équipe responsable est de Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional (IPPUR) de l'Université de Rio de Janeiro. Les partenaires canadiens du pôle sont: le Département d'études urbaines et touristiques (DEUT) de l'Université de Québec à Montréal, l'École supérieure d'aménagement du territoire et de développement régional (ÉSAD) de l'Université Laval et l'Institut d'urbanisme de l'Université de Montréal.

Les partenaires sud-américains du pôle sont, outre Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional (IPPUR) de Universidade Federal do Rio de Janeiro - Brésil, Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAU) de Universidade de Sao Paulo - Brésil et Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR) de Universidad de Buenos Aires - Argentine.

Le pôle a pour but d'explorer les possibilités d'un regard comparé des villes sur les trois thèmes suivants: — Habitation, foncier et environnement; — Conflits urbains, mouvements sociaux et participation ; — Métropoles, gestion publique et inégalités. Le projet s'est déroulé de 2007 à 2010. L'Agence universitaire de la francophonie finance ce projet.

Luc-Normand Tellier, professeur au Département d'études urbaines et touristiques, École des sciences de la gestion (ESG UQAM) est la personne ressource à l'UQAM.

Luc-Normand Tellier, professeur au Département d'études urbaines et touristiques, École des sciences de la gestion (ESG UQAM) est la personne ressource à l'UQAM.



Photo : Alain Caron

Au Honduras, Nicaragua, le projet « Vulnérabilité sociale et gestion urbaine », financé par l'Agence canadienne de développement international (ACDI), et réalisé par le Groupe inter-universitaire de Montréal (GIM) s'est déroulé de 2004 jusqu'en 2010. Les universités partenaires du Sud étaient, au Honduras, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) et, au Nicaragua, Universidad Centroamericana (UCA). Les partenaires canadiens étaient l'INRS Urbanisation, Culture et Société, l'Université de Montréal et l'Université McGill. Hélène Bélanger et Winnie Frohn, professeures au Département d'études urbaines et touristiques, École des sciences de la gestion (ESG UQAM), faisaient partie du projet à l'UQAM. Le but de ce projet était de développer deux programmes de maîtrise en analyse, intervention et gestion urbaine et d'établir deux centres de ressources sur les problèmes de vulnérabilité sociale, de gestion et de développement des villes. Le projet est terminé, mais les programmes de maîtrise et les deux centres de ressources continuent! : Proyecto Vulnerabilidad Social y Gestión Urbana et Maestría en Gestión Social Urbana.

Le but de ce projet était de développer deux programmes de maîtrise en analyse, intervention et gestion urbaine et d'établir deux centres de ressources sur les problèmes de vulnérabilité sociale, de gestion et de développement des villes. Le projet est terminé, mais les programmes de maîtrise et les deux centres de ressources continuent! : Proyecto Vulnerabilidad Social y Gestión Urbana et Maestría en Gestión Social Urbana.

Information

Service des relations internationales

Université du Québec à Montréal
Pavillon Athanase-David
1430, rue St-Denis
Bureau D-3500
Montréal (Québec) H2X 3J8
CANADA

Numéro de téléphone principal : +1 514 987-7969
Numéro du télécopieur : +1 514 987-6506

Courriel : sri@uqam.ca

www.international.uqam.ca/